

1. Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 год |
| Цель | Снижение к концу 2024-2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 -15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности |
| Основные задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявить группу обучающихся 10-11 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы; 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности; 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс; 4. Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 6. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году |
| Сроки реализации программы | февраль - март 2024-2025 учебного года |
| Организационный этап | 1. Создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МОУ Титовская СОШ; |
| Технологический (основной) этап февраль – март 2024-2025 у.г.) | 1. отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы |
| Рефлексивный (обобщающий) этап(апрель-май 2025г.): | 1. анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования. |
| Исполнители программы | <ul style="list-style-type: none"> • Директор; • Заместитель директора по УР; • Заместитель директора по ВР; • Руководители ШМО; • Учителя-предметники; • Классные руководители. |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | • Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 100 %; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Доля выпускников, получивших аттестат об основном о б щ е м образовании - 100 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность - не менее 30%; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %; • Формирование банка данных учащихся 10-11 классов, испытывающих затруднения в обучении (по результатам промежуточного контроля); • Доля учащихся 10-11-х классов, посещающих внеурочные занятия предметной направленности – не менее 70% • Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не меньше 80%. } |
| Методы сбора и обработки информации | <ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ документации; • диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся классными руководителями; <p>аналитические отчеты, приказы Программы</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; 2. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; 3. Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%; 4. Повышение доли педагогов по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 5. Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 6. Увеличение показателей среднего балла ЕГЭ по предметам (основным и по выбору обучающихся). |
| Приложение | «Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 учебный год |



Утверждаю
Директор школы
Т.В.Чжен

[Signature]

**Дорожная карта по реализации антирисковых мер
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 учебного года**

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|---|
| | 1. Мониторинг уровня учебной мотивации с целью выявления обучающихся с учебной неспешностью | Выявление учащихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода и (или) по итогам контрольных мероприятий | в течение года | анализ контрольных работ | администрация, педагогический коллектив |
| | 2. Выявление причин учебной неуспешности обучающихся | Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности | май 2025 года | анкетирование | Заместитель директора по УР, педагог-психолог |
| | 3. Повышение профессиональных компетенции педагогов школы. | Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.). | в течение года | | Педагоги |
| | 4. Реализация системы наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися. | Продолжение работы по наставничеству. Сентябрь-октябрь года наставник-учитель, учитель-учитель. | Заместитель директора по УР | Заместитель директора по УР | 1-11 классы, предметники, классные руководители |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|---|---|
| | 5. Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности | Мониторинг психо-эмоционального состояния обучающихся | сентябрь-октябрь 2024 года | отчет | заместитель директора по УР, педагог-психолог |
| | | Индивидуальные беседы с учащимися, родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности | в течение года | карты психологического наблюдения | |
| | 6. Достижение метапредметных и личностных результатов учащихся | Формирование внутренней мотивации путем использования современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (ЯКласс, Учи.ру, Сферум, Решу ЕГЭ, Инфоурок,) | в течение года | планы-конспекты уроков, технологические карты, карты индивидуальной работы с обучающимися | учителя-предметники |
| | 7. Подготовка к ВПР | Индивидуальная работа с обучающимися | в течение года | результаты ВПР, аналитический отчет | Администрация, учителя предметники |
| | 8. Подготовка к ГИА -9 | Реализация Дорожной карты по подготовке ГИА-9 | сентябрь-июнь 2025 года | результаты ГИА-9, аналитический отчет | Администрация, учителя предметники |